



<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОСОМАТИКИ» Освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність: 053 «Психологія»</p>	
Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна «Актуальні питання клінічної психології та психосоматики» - вибіркового компонента ОП
Курс	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 / 120
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p><i>Предметом навчальної дисципліни є дослідження психологічних аспектів попередження, психодіагностики та психокорекції захворювань і патологічних станів.</i></p> <p><i>Предметом професійної діяльності клінічного психолога є психічні розлади, процеси і стани, індивідуальні й міжособистісні особливості, соціально-психологічні феномени, які виявляються в різних галузях людської діяльності.</i></p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p><i>Метою вивчення дисципліни є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засвоєння студентами сучасних уявлень про здоров'я і хвороби (розлади), про норму і патологію, етіологію (причини виникнення розладів), патогенез (механізми розвитку розладів), класифікацію психічних розладів, їх діагностику і епідеміологію, профілактику, психокорекцію та психотерапію, реабілітацію; 2) розуміння основних термінів та понять наукової дисципліни, наприклад поняття «внутрішньої картини» хвороби та її впливу на соціальне функціонування особистості; 3) орієнтування в актуальних питаннях клінічної психології, сучасних технологіях та їх психосоціальному впливові на особистість; 4) напрацювання необхідних фахових компетентностей, в т.ч. вміти виконувати такі види діяльності: діагностичну; експертну; корекційну; профілактичну; реабілітаційну; консультативну; науково-дослідну тощо; 5) підготовка фахівців, які мають гарні теоретичні знання, добре орієнтуються в актуальних питаннях, і вміють застосовувати набуті знання та методи психології для вирішення проблем медицини (насамперед пов'язаних із пацієнтом: труднощі адаптації та самореалізації у світі, що швидко змінюється; відносини «лікар – пацієнт»; профілактика хвороб та охорону здоров'я; психічні аспекти соматичних розладів; психічні розлади, процеси і стани, індивідуальні й міжособистісні особливості; соціально-психологічні феномени, які виявляються в різних галузях людської діяльності). <p><i>Основними завданнями навчальної дисципліни є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття змісту основних понять клінічної психології та психосоматики; - ознайомлення з основними проблемами клінічної психології та психосоматики; - визначення стратегії реабілітації та реадaptaції хворих з урахуванням патопсихологічних особливостей та порушень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення навчальної дисципліни студент має придбати знання з основних теоретико-методологічних засад клінічної психології

	та психосоматики; розумітися на деонтологічних аспектах професійної діяльності клінічного психолога; розрізняти психологічні особливості людей з різними соматичними захворюваннями, особливості впливу стресів на психіку людини та стратегії подолання негативних наслідків; відстежувати закономірності виникнення та перебігу психосоматичних розладів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних завдань; - формулювати психологічне завдання у відповідності з клінічним запитом; - застосовувати найбільш розповсюджені у клініці психодіагностичні методики; - провести психологічне обстеження з урахуванням нозологічної та вікової специфіки клієнта; - узагальнити отримані результати та сформулювати психологічний діагноз.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль №1 «Загальні, теоретичні та методологічні аспекти клінічної психології»</p> <p>1.1 Актуальні та методологічні проблеми клінічної психології. Поняття норми і патології, психічного здоров'я і психічного розладу (хвороби) у клінічній психології. Клінічні прояви психічної норми та патології.</p> <p>1.2 Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення сприйняття, мислення, емоцій, волі, потягів; та порушення пам'яті, інтелекту, свідомості.</p> <p>1.3 Класифікація психічних розладів. Діагностичні критерії психічних та поведінкових розладів: МКХ-10, МКХ-11, DSM-IV, DSM-V.</p> <p>Модуль №2 «Спеціальна клінічна психологія»</p> <p>2.1 Теоретичні аспекти травматичного стресу</p> <p>2.2 Гострий стресовий розлад. Посттравматичний стресовий розлад</p> <p>2.3 Розлади адаптації.</p> <p>2.4 Психосоматичні розлади</p> <p>2.5 Психокорекція та психотерапія в клінічній психології.</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, індивідуальні заняття та консультації.</p> <p>Методи навчання: проблемно пошукові, ситуаційні вправи, демонстрація, практично-орієнтовані, інформаційні, кейс-метод Під час лекційного курсу застосовуються: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійна презентація; - слайдова презентація; - дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях застосовуються: <ul style="list-style-type: none"> - ситуаційні завдання; - кооперативне навчання (робота за методом малих груп); - моделюючі вправи; - роздатковий матеріал для виконання графоаналітичних вправ. </p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	
Пореквізити	
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література: <i>Базова</i></p> <p>1. Клінічна психологія [Текст] : слов.-довід. / авт.-уклад. С. В. Діденко. - К. : Академвидав, 2012. – 315 с.</p> <p>2. Медична психологія [Текст] : держ. нац. підруч. : підруч. для студентів ВНЗ ВНЗ IV рівня акредитації МОЗ України / [Спіріна І. Д. та ін.]. - Дніпропетровськ : Ліра, 2012. - 442 с.</p>

	<p>3. Медична психологія [Текст] : навч. посіб. / [Пошук Н. Г., Маркова М. В., Кондратюк А. І., Стукан Л. В.]. - Вінниця : [Горбачук І. П.], 2010. - 135 с.</p> <p>4. Медична психологія [Текст] : навч. посіб. для самопідготовки студентів / В. А. Абрамов [та ін.] ; ред. В. А. Абрамов. - Донецьк : Каштан, 2008. - 270 с.</p> <p>5. Медична психологія [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / С. Д. Максименко [та ін.] ; за заг. ред. акад. С. Д. Максименка. - 2-ге вид. - Київ : Слово, 2014. - 515 с.</p> <p>6. Основи загальної і медичної психології [Текст] : підручник для студ. вищих мед. закл. освіти I-IV рівнів акредитації / І. С. Вітенко [та ін.] ; ред. І. С. Вітенко, О. С. Чабан. - Т. : Укрмедкнига, 2003. - 344 с.</p> <p>7. Основи медичної психології [Текст] : навч.-метод. посіб. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівнів акредитації та лікарів-інтернів / В. М. Ждан [та ін.]. - Полтава : АСМІ, 2014. – 254 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова</i></p> <p>1. Каменецкий Д.А. Клиническая психиатрия (ее динамика, нозология и терапия). – Гелиос АРВ, 2008. – 608 с., ил.</p> <p>2. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. — Л.: Медицина, 1985. – 416с.</p> <p>3. Лурия А.Р. Нарушения психики при локальных поражениях мозга // Вопросы психологии. -1973. - №4. – С.109-117.</p> <p>4. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 992 с.</p> <p>5. Психосоматические расстройства и паталогические привычные действия у детей и подростков. – М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2000. – 320 с.</p> <p>6. Психіатрія (клініко-діагностичні алгоритми) (Навчально-методичний посібник для лікарів-інтернів) За редакцією доктора медичних наук, професора Л.М. Юр'євої Дніпропетровськ – 2001. – 115с.</p> <p>7. Юрьева Л.Н. История. Культура. Психические и поведенческие расстройства. – К.: «Сфера», 2002. – 224 с.</p> <p>8. Юрьева Л.Н. Кризисные состояния. Арт-Пресс Днепропетровск, 1998. – 156 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. psylist.net 2. www.koob.ru/ 3. http://psylib.kiev.ua/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт НАУ: http://nau.edu.ua/ Репозиторій НАУ: http://er.nau.edu.ua/ Офіційний сайт кафедри: http://ino.nau.edu.ua/</p> <p>Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності студентів є необхідна матеріальна база та належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії з відкритим доступом мережі Інтернет, а також необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення: презентаційний мультимедійний матеріал, тексти лекцій, роздатковий ілюстративний матеріал, плани семінарських та практичних занять, робоча програма з навчальної дисципліни.</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	диференційований залік
Кафедра	Управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Викладач(і)	<p style="text-align: center;">ФОТО</p> 	<p>ПІБ викладача Вишніченко Сергій Іванович Посада: доцент Науковий ступінь: Вчене звання: кандидат медичних наук Профайл викладача: Тел.: + 38097 463 55 15 E-mail: vyshnichenko.serhiy@npp.nau.edu.ua; sievnv@gmail.com Робоче місце: 8а.907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни		
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/Mzg1NzQ0Nzk3MTA3?cjc=ewoxjk2	